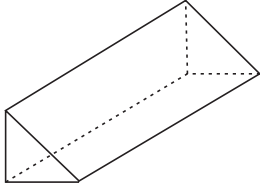


ATENÇÃO!

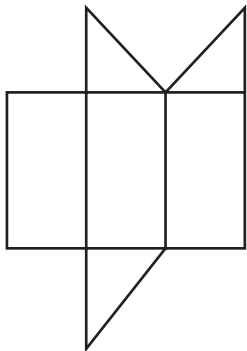
Agora, você vai responder a questões de Matemática.

01) (M060616E4) Observe abaixo o desenho de um sólido geométrico.

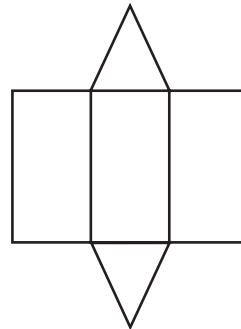


Qual é a planificação desse sólido?

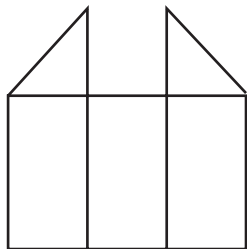
A)



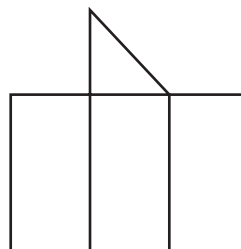
B)



C)



D)



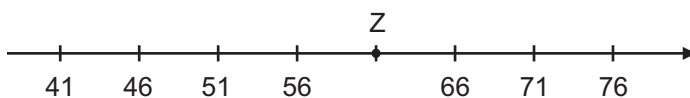
02) (M061332E4) Resolva a conta abaixo.

$$538 - 363$$

O resultado dessa conta é

- A) 175
- B) 235
- C) 274
- D) 275

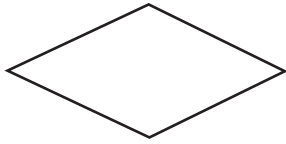
03) (M061318E4) Observe, abaixo, a reta numérica. Essa reta está dividida em partes iguais.



Nessa reta, o ponto Z está representando qual número?

- A) 65
- B) 61
- C) 60
- D) 57

04) (M061296E4) Observe, abaixo, o desenho de uma figura geométrica plana.



Esse desenho lembra um

- A) losango.
- B) octógono.
- C) quadrado
- D) triângulo.

05) (M070735E4) Penélope fez uma viagem de ônibus. Ela partiu às 8h25min e chegou ao seu destino às 17h15min. Quanto tempo durou essa viagem de ônibus de Penélope?

- A) 8h40min
- B) 8h50min
- C) 9h10min
- D) 9h50min

06) (M061330E4) Marisa escreveu por extenso um número no quadro abaixo.

Setecentos e noventa e quatro

Esse número que ela escreveu é

- A) 694
- B) 784
- C) 794
- D) 700 094

07) (M070777E4) A tabela abaixo apresenta o valor da mensalidade de um plano de saúde, de acordo com a idade.

Idade	Mensalidade (R\$)
Até 29 anos	306,00
30 a 39 anos	320,00
40 a 49 anos	348,00
50 a 59 anos	371,00
60 anos ou mais	394,00

Um casal adquiriu esse plano. O homem tem 43 anos e a mulher tem 31 anos.

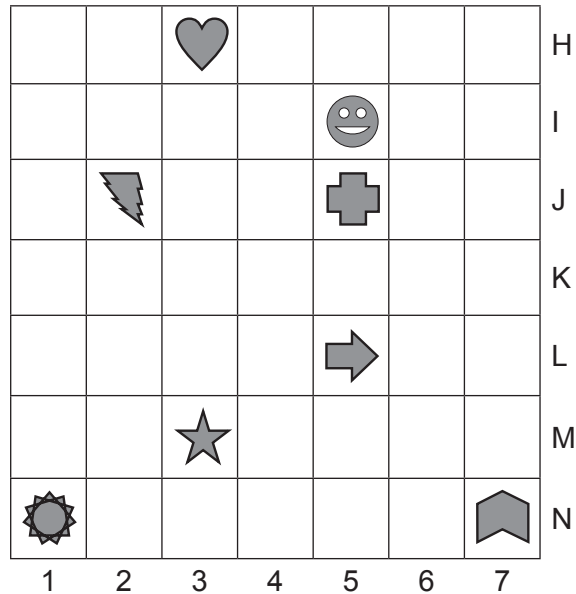
De acordo com essa tabela, qual é o valor total da mensalidade paga por esse casal ao plano de saúde?

- A) R\$ 626,00
- B) R\$ 668,00
- C) R\$ 719,00
- D) R\$ 742,00

08) (M050076EX) Mara comprou uma geladeira em 12 parcelas iguais de R\$ 149,50. Quanto ela deverá pagar, no total, por essa geladeira?

- A) R\$ 149,62
- B) R\$ 161,50
- C) R\$ 1 673,00
- D) R\$ 1 794,00

09) (M070712E4) Observe os desenhos representados na malha quadriculada abaixo. Nessa malha quadriculada, as linhas estão representadas por letras e os números, por colunas.



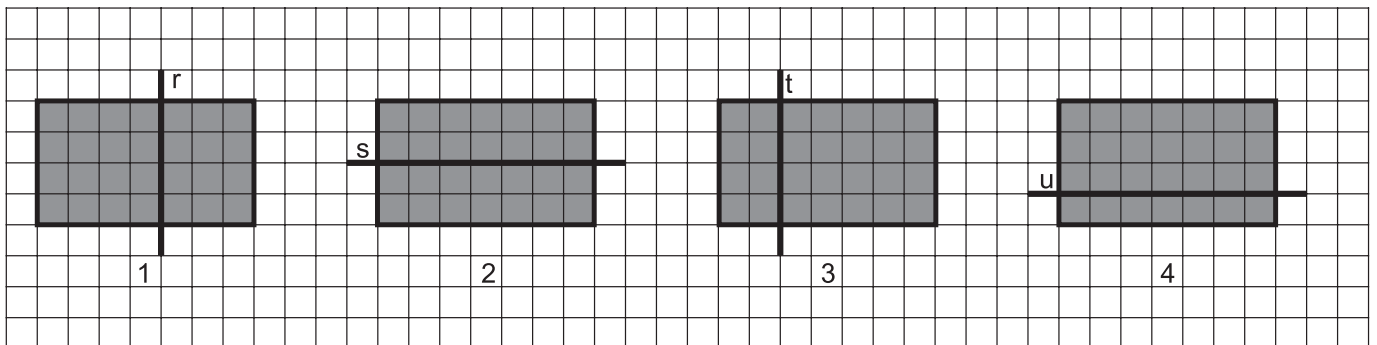
Qual é a linha e a coluna que indica a localização do símbolo 😊 nessa malha quadriculada?

- A) 2J.
- B) 5I.
- C) 5J.
- D) 7N.

10) (M070737E4) Uma volta completa na pista de um autódromo possui 4 300 metros. Após a largada de uma corrida nesse autódromo, um dos pilotos apresentou um problema em seu carro, percorrendo apenas 1 km da pista. Quantos quilômetros faltou para ele completar uma volta?

- A) 0,033
- B) 0,33
- C) 3,3
- D) 33

11) (M070774E4) Observe os retângulos desenhados na malha quadriculada abaixo.



Em qual desses retângulos a reta desenhada representa um eixo de simetria?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Língua Portuguesa.

Leia os textos abaixo.

Texto 1**Doce no salgado**

5 Uma das grandes preocupações da humanidade nos dias de hoje é a possível falta de água doce em um futuro muito próximo. [...] Por isso, cientistas de todo o mundo procuram reservatórios de água doce. Você deve ter pensado em lagos, rios e lençóis freáticos. Sim, essas são as fontes mais comuns de água potável. Mas pesquisadores têm encontrado água doce em um lugar muito improvável: nos oceanos!

10 No fundo do mar, debaixo de toda a água salgada, têm sido descobertos bolsões de água doce que se formaram há muitos e muitos anos. Os cientistas acreditam que, quando os oceanos eram menores e não cobriam tantas áreas quanto hoje, a água potável foi se acumulando em rochas que, mais tarde, foram cobertas por sedimentos e, depois, pelos oceanos. Esses sedimentos mantêm a água doce isolada da água do mar até hoje.

15 Um dos pesquisadores que estuda esses reservatórios é o hidrogeólogo Koos Groen [...]. Ele conta que a descoberta desses bolsões começou a acontecer por acaso. “No início, as pessoas descobriam a água doce no fundo do mar durante a exploração de petróleo, por exemplo, quando brocas gigantes perfuravam o fundo do oceano”, relembra. [...]

20 Koos acrescenta ainda que a quantidade de água doce presente debaixo dos oceanos é enorme. [...] Talvez nós, brasileiros, também possamos aproveitar dessa água. Segundo Koos, deve haver bolsões próximos ao Brasil. “Eu acho que deve ter muita água no mar brasileiro, já que encontramos uma grande quantidade no Suriname, que é um país vizinho”.

O pesquisador diz que toda essa água poderia ser usada, pois retirá-la desses bolsões não seria algo complexo para o homem. “Não é difícil, porque hoje em dia temos tecnologia para retirar petróleo de lugares muito mais profundos do que os que estão nesses reservatórios”, afirma. [...]

LUCARINY, Lucas. Disponível em: <<http://chc.cienciahoje.uol.com.br/doce-no-salgado/>>. Acesso em: 30 jul. 2014. Fragmento.

Texto 2**Reservas de água doce são encontradas no fundo de oceanos**

5 Cientistas da Universidade de Flinders, liderados por Vincent Post, autor da pesquisa, divulgaram na última edição da *Nature*, uma revista científica, a descoberta de um grande volume de água doce por baixo das plataformas continentais, regiões planas e submersas da costa. De acordo com o estudo, são cerca de 500 mil km³ de água com baixa salinidade, localizadas sob as águas dos oceanos que banham a China, Austrália, África do Sul e América do Norte.

10 O estudo apontou que essas reservas foram formadas em um período em que o nível dos oceanos era inferior aos níveis atuais, fator que facilitou o acúmulo da água das chuvas nessas regiões. Em entrevista à revista, Post relatou que “o volume da água é cem vezes maior do que a quantidade que temos extraído da subsuperfície da Terra no século passado, desde 1900”.

De acordo com Vincent Post, em entrevista ao *Discovery News*, as geleiras de água doce começaram a derreter por volta de 20.000 anos atrás e se acumularam debaixo da água do mar formando aquíferos (reservatórios) protegidos por sedimentos e camadas de argila.

15 Segundo o *United Nation Water* (Departamento de Águas da ONU), mais de 40% da população mundial já vive em condições de escassez de água. O departamento estima que, em 2030, aproximadamente 47% das pessoas podem ficar sem a quantidade de água necessária para a sobrevivência. A descoberta, portanto, parece ser uma alternativa para a captação desse recurso natural que já se encontra em estado crítico. “Isso significa que mais opções podem ser consideradas para ajudar a reduzir o impacto de secas e escassez de águas continentais”, disse o coordenador da pesquisa. [...]

ARAÚJO, Ingrid. Disponível em: <<http://www.pensamentoverde.com.br/meio-ambiente/reservas-agua-doce-sao-encontradas-fundo-oceanos/>>. Acesso em: 30 jul. 2014.

(P070442F5_SUP)

BL03P07

12) (P070442F5) A informação comum a esses textos é

- A) a descoberta de água doce sob as águas dos oceanos.
- B) a exploração de petróleo nas profundezas dos oceanos.
- C) o alerta da ONU sobre a escassez de água.
- D) o derretimento das geleiras há milhares de anos.

13) (P070443F5) No Texto 1, há uma opinião em:

- A) “Uma das grandes preocupações da humanidade nos dias de hoje é a possível falta de água doce em um futuro muito próximo.”. (l. 1-2)
- B) “No fundo do mar, debaixo de toda a água salgada, têm sido descobertos bolsões de água doce que se formaram há muitos e muitos anos.”. (l. 6-7)
- C) “No início, as pessoas descobriam a água doce no fundo do mar durante a exploração de petróleo,...” (l. 12-13)
- D) “Eu acho que deve ter muita água no mar brasileiro, já que encontramos uma grande quantidade no Suriname,...” (l. 17-18)

14) (P070444F5) No Texto 1, de acordo com o pesquisador Koos Groen, a retirada de água dos bolsões é uma tarefa simples porque

- A) as rochas que acumulavam água doce ficaram isoladas por sedimentos.
- B) há uma quantidade enorme dessa substância nos mares.
- C) há uma tecnologia para a retirada do petróleo em lugares mais profundos.
- D) os cientistas do mundo todo procuram por água doce.

15) (P070445F5) No Texto 1, no trecho “... **que**, mais tarde, foram cobertas...” (l. 9), o termo destacado está no lugar de

- A) fontes.
- B) áreas.
- C) rochas.
- D) brocas.

16) (P070446F5) No Texto 1, no trecho “... já que encontramos uma grande quantidade **no Suriname**,...” (l. 18), a expressão destacada indica ideia de

- A) causa.
- B) lugar.
- C) modo.
- D) tempo.

17) (P070447F5) O Texto 1 foi escrito para

- A) dar uma informação.
- B) divulgar uma pesquisa.
- C) ensinar uma tarefa.
- D) narrar um acontecimento.

18) (P070448F5) De acordo com o Texto 2, como é denominado o Departamento de Águas da ONU?

- A) Universidade de Flinders.
- B) *Nature*.
- C) *Discovery News*.
- D) *United Nation Water*.

19) (P070449F5) No Texto 2, expressões como “plataformas continentais” (l. 3), “água com baixa salinidade” (l. 4) e “aquíferos [...] protegidos por sedimentos” (l. 12) são exemplos de linguagem

- A) falada por pessoas de uma determinada região.
- B) própria de entrevistas de emprego.
- C) usada por profissionais de uma determinada área.
- D) utilizada entre amigos e familiares.

Leia o texto abaixo.

A operária padrão	
	<p>O famoso repórter João Grilo, da <i>Folha Florestal</i>, conseguiu uma entrevista exclusiva com a Abelha Belinha, que foi escolhida como Operária Padrão do Ano, na solenidade de entrega do grande prêmio, ontem à noite.</p>
5	<p>REPÓRTER: [...] Belinha, como é que você se sente tendo sido escolhida como operária padrão entre candidatas fortíssimas, como a formiga saúva, a lagarta?...</p> <p>BELINHA: Estou emocionadíssima. Não sei por que me escolheram. A minha colmeia tem mais de 50.000 operárias tão boas quanto eu...</p>
10	<p>REPÓRTER: Não é o que dizem. Fontes oficiais nos informaram que a senhora tem uma imensa capacidade de trabalho. Que sabe recolher néctar e pólen das flores como ninguém. Que já defendeu a sua colmeia do ataque de formigas de alta periculosidade...</p> <p>BELINHA (interrompendo): Eu não faço mais do que a minha obrigação, [...] João Grilo.</p> <p>REPÓRTER: Soubemos também que [...] voa rapidíssimo, trabalha em alta velocidade.</p> <p>BELINHA: Minha média de voo é de 19 Km por hora, como muitas abelhas!</p>
15	<p>REPÓRTER: A abelha-rainha também declarou que [...] você faz a melhor geleia real de toda a colmeia.</p> <p>BELINHA (muito sorridente): A nossa rainha é generosa, uma verdadeira mãe.</p> <p>REPÓRTER: É verdade que a senhora compôs uma música e que toda a colmeia agora trabalha dançando e cantando? E que isto aumentou muito a produtividade da colmeia?</p>
20	<p>BELINHA: Lá isso é verdade. Quem dança seus males espanta.</p> <p>A nossa operária padrão saiu voando para receber a sua faixa, mas deixou aqui a letra da sua música:</p>
25	<p>“As abelhas do mel dançavam caxangá tira, bota, deixa o mel ficar Abelhas com Abelhas Fazem zigue-zigue-zá Abelhas com Abelhas Fazem zigue-zigue-zá BZZZZZZZZZZZZZZZZ”</p>

Disponível em: <<http://realmartidwallpapers.com/para-cada-dia-do-m-s-de-maio-hist-rias-infantis-para-cada-dia-do.html>>. Acesso em: 23 jan. 2013.

*Adaptado: Reforma Ortográfica. (P060281F5_SUP)

20) (P060281F5) De acordo com esse texto, a Abelha Belinha é

- A) agitada.
- B) exagerada.
- C) humilde.
- D) preocupada.

21) (P060282F5) De acordo com esse texto, a Abelha Belinha foi entrevistada pelo repórter João Grilo porque

- A) a abelha-rainha é generosa.
- B) a colmeia tem operárias muito boas.
- C) ela ficou emocionada.
- D) ela foi escolhida como operária padrão.

22) (P060283F5) No trecho “Estou **emocionadíssima**” (l. 6), o uso do “íssima” na palavra destacada

- A) reforça o sentimento da abelha.
- B) marca a velocidade da abelha.
- C) indica o nervosismo da abelha.
- D) demonstra a dúvida da abelha.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Matemática.

23) (M070462E4) O estádio do Mineirão foi reformado para receber os jogos da Copa do Mundo. Seu campo de futebol, de forma retangular, possui 110 m de comprimento e 75 m de largura.

Qual é a área desse campo de futebol?

- A) 185 m²
- B) 370 m²
- C) 4 125 m²
- D) 8 250 m²

24) (M070778E4) A tabela abaixo apresenta o número total de visitantes em parques estaduais do Paraná de 2007 a 2011.

Ano	Visitantes
2007	140 225
2008	143 068
2009	132 831
2010	132 099
2011	126 295

Disponível em: <http://www.turismo.pr.gov.br/arquivos/File/estatisticas_2012/Atrativos_do_Parana2007a2011.pdf>. Acesso em: 15 maio 2013.

De acordo com essa tabela, em 2008, quantos visitantes a mais esses parques tiveram em relação ao ano de 2010?

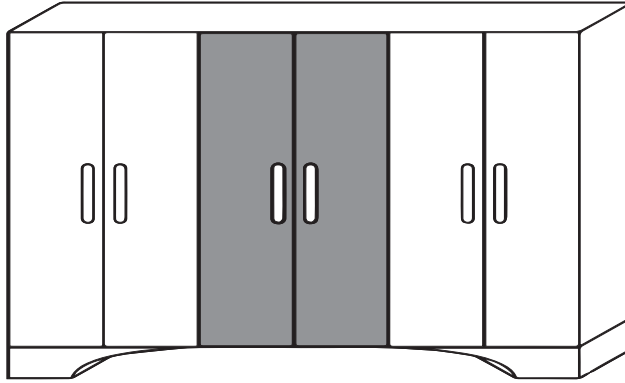
- A) 16 773
- B) 10 969
- C) 10 237
- D) 8 126

25) (M070714E4) Paolo escolheu um sólido que possui duas bases paralelas com formato circular.

Qual é esse sólido?

- A) Cilindro.
- B) Cone.
- C) Esfera.
- D) Prisma.

26) (M070755E4) Roberta comprou um guarda-roupas para seu quarto. As portas que possuem um acabamento com espelho estão representadas na cor cinza no desenho abaixo.



Qual é a fração que corresponde ao número de portas com espelho em relação ao total de portas desse guarda-roupas?

- A) $\frac{6}{2}$
 B) $\frac{4}{6}$
 C) $\frac{2}{4}$
 D) $\frac{2}{6}$

27) (M060619E4) Observe o quadro abaixo.

	1	2	3	4
S				
T				
U				
V				

Qual é o desenho que está na posição U3?

- A)
- B)
- C)
- D)

28) (M061344E4) Marcela programou um café da manhã com seus amigos. Para isso, ela comprou 3 caixas do mesmo suco, pagando um total de R\$ 12,00 por eles.

Quanto Marcela pagou por cada uma dessas caixas de suco?

- A) R\$ 3,00
- B) R\$ 4,00
- C) R\$ 15,00
- D) R\$ 36,00

29) (M070719E4) Manuela desenhou um polígono de cinco lados.

O polígono que Manuela desenhou é um

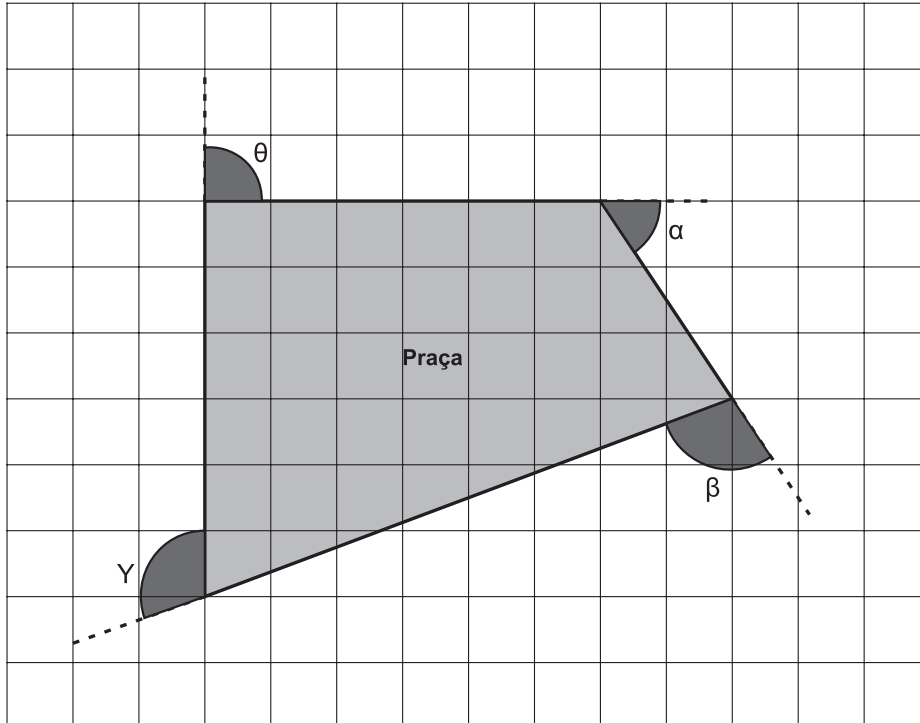
- A) heptágono.
- B) hexágono.
- C) pentágono.
- D) quadrado.

30) (M061309E4) Uma farmácia de manipulação compra um composto em frascos de 50 gramas, utilizado para fazer cápsulas com 10 mg desse composto.

Qual é o número de cápsulas que essa farmácia consegue produzir com um frasco desse composto?

- A) 50 000
- B) 5 000
- C) 500
- D) 50

31) (M070773E4) Observe no desenho abaixo o trajeto que Marcos fez ao redor de uma praça durante uma brincadeira com os amigos. Nesse trajeto ele mudou de direção algumas vezes e os ângulos α , β , γ e θ indicam essas mudanças.



Qual dos ângulos representados nesse desenho indica uma mudança de direção menor que 90° realizada por Marcos?

- A) θ
- B) γ
- C) β
- D) α

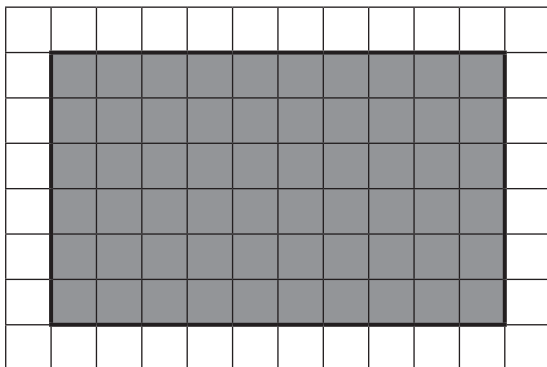
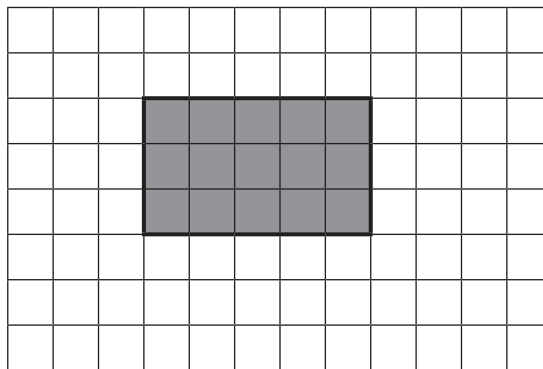
32) (M061324E4) Observe, abaixo, a forma decomposta de um número.

$$400 + 90 + 1$$

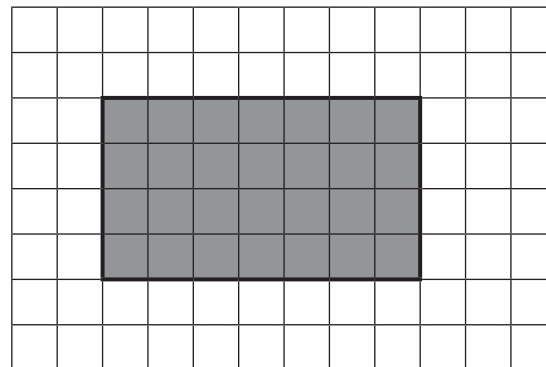
Essa é a decomposição do número

- A) 491
- B) 4 091
- C) 4 901
- D) 400 901

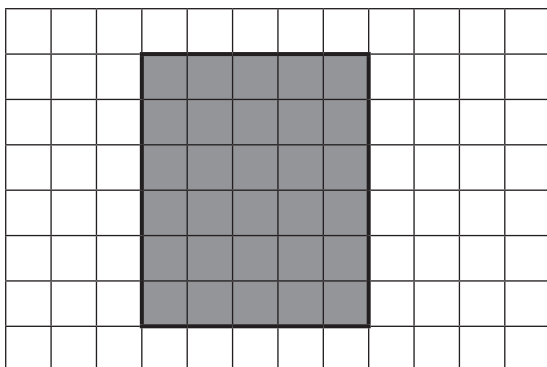
33) (M080561E4) Um professor pediu a seus alunos que ampliassem um desenho feito por ele. Observe abaixo o desenho feito pelo professor e os desenhos realizados por quatro de seus alunos.



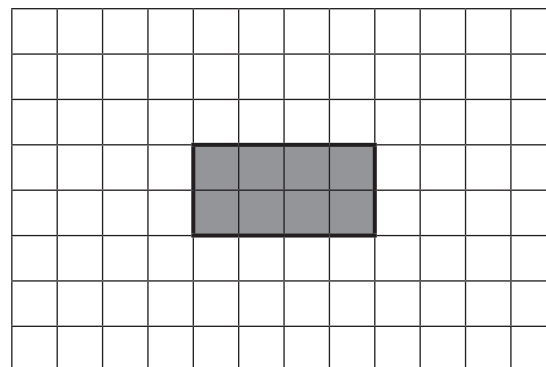
Aline



José



Maria



Paulo

Qual desses alunos realizou uma ampliação do desenho feito pelo professor?

- A) Paulo.
- B) Maria.
- C) José.
- D) Aline.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Língua Portuguesa.

Leia o texto abaixo.

Manguezal em risco	
	<i>Entenda a importância desse ecossistema e saiba por que ele deve ser preservado</i>
5	Você já viu um manguezal? Encontrado em regiões costeiras tropicais do Brasil e do mundo, esse ecossistema abriga diversas espécies e, infelizmente, sua existência está ameaçada por conta das mudanças climáticas. Para conhecê-lo melhor e tentar preservá-lo, uma equipe de pesquisadores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) estuda, desde 1994, o manguezal de Guaratiba, que fica a 70 quilômetros do centro da capital carioca.
10	Desde então, os pesquisadores descobriram que o manguezal vem sofrendo bruscamente com os impactos da inconstância climática, que ora traz épocas de muita chuva, ora traz longos períodos de seca. Durante os períodos úmidos, a vegetação do mangue tende a crescer, mas, nas épocas de seca, acontece o contrário e o mangue acaba se retraindo.
15	O problema é que, apesar de a maioria dos manguezais ficar na beira da água, também existem aqueles que não ficam nas margens de mares ou rios e sofrem menos inundações pelas marés. Nesse caso, em tempos de seca, a situação é ainda mais grave, pois eles dependem totalmente da água da chuva e, se ela não vem durante um longo período, o mangue pode até morrer.
20	Outro fator que preocupa os pesquisadores é o aumento do nível do mar. Considerado um ecossistema de transição, o manguezal fica localizado na divisão entre o ambiente terrestre e marinho e, caso o nível do mar aumente muito, a vegetação pode sufocar e ser obrigada a migrar continente adentro.
25	“O manguezal precisa ir se adaptando conforme a subida do nível das águas”, diz o oceanógrafo Mário Soares, que coordena o Núcleo de Estudos em Manguezais (Nema) da UERJ. “O manguezal de Guaratiba, por exemplo, já se expandiu cerca de 100 metros terra adentro desde 1998.”
	O grande problema é que nem todos os manguezais têm para onde fugir. Alguns ficam perto de regiões urbanas, enquanto outros acabam invadindo a área de outros ecossistemas. Como o cenário não é muito otimista, a tendência é que os manguezais tenham que se deslocar terra adentro cada vez mais para sobreviver.

Disponível em: <<http://chc.cienciahoje.uol.com.br/manguezal-em-risco/>>. Acesso em: 3 mar. 2014. (P070458F5_SUP)

34) (P070458F5) Esse texto é um exemplo de

- A) conto fantástico.
- B) entrevista.
- C) relato de viagem.
- D) reportagem.

35) (P070459F5) A informação principal desse texto está no trecho:

- A) “Encontrado em regiões costeiras tropicais do Brasil e do mundo, esse ecossistema abriga diversas espécies...”. (l. 1-2)
- B) “... o manguezal de Guaratiba, que fica a 70 quilômetros do centro da capital carioca.”. (l. 5-6)
- C) “... os pesquisadores descobriram que o manguezal vem sofrendo bruscamente com os impactos da inconstância climática,...”. (l. 7-8)
- D) “Durante os períodos úmidos, a vegetação do mangue tende a crescer,...”. (l. 9-10)

Leia novamente o texto “Manguezal em risco” para responder às questões abaixo.

36) (P070460F5) Nesse texto, as expressões “ecossistema de transição”, “impactos da inconstância climática” e “ambiente terrestre e marinho” são próprias à linguagem

- A) científica.
- B) informal.
- C) jornalística.
- D) regional.

37) (P070461F5) No trecho ““O manguezal precisa ir se adaptando conforme a subida do nível das águas’,...” (l. 20), as aspas foram usadas para

- A) apresentar o nome de um projeto.
- B) indicar a fala de um especialista.
- C) marcar um trecho de outro texto.
- D) mostrar uma opinião do autor.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <http://blogdolute.blogspot.com/2010_09_01_archive.html>. Acesso em: 29 jul. 2014. (P070462F5_SUP)

38) (P070462F5) Esse texto alerta para

- A) o aquecimento global.
- B) o perigo das queimadas.
- C) o problema das caçadas.
- D) o uso de agrotóxicos.

Leia o texto abaixo.

	Juquinha estava chorando muito, quando seu avô, não aguentando mais aquele chororô, perguntou:
5	<ul style="list-style-type: none"> – Por que você está chorando, Juquinha? – Eu perdi uma moeda de 1 real que ganhei do meu pai. – Toma lá 1 real. Pronto, nada de choro. Resolvido.
10	Pouco depois o Juquinha voltou a chorar. <ul style="list-style-type: none"> – Que é isso, Juquinha? Será que perdeu o real que te dei? – pergunta o avô. – Não vovô. Tá aqui! – Então, por que está chorando de novo? – É que se eu não tivesse perdido o que o papai me deu, eu teria 2 reais agora!

Disponível em: <<http://www.piadas.com.br/piadas/piadas-para-criancas/piada-do-juquinha-e-moeda-de-um-real>>. Acesso em: 29 jul. 2014. (P070463F5_SUP)

39) (P070463F5) O humor desse texto está no fato de

- A) o avô dar uma moeda de um real ao seu neto.
- B) o avô querer saber o motivo do choro do neto.
- C) o menino chorar porque poderia ter mais dinheiro.
- D) o menino perder a moeda que o pai havia lhe dado.

40) (P070464F5) O trecho desse texto que apresenta uma ideia de tempo é:

- A) “Juquinha estava chorando muito,...”. (l. 1)
- B) “– Por que você está chorando, Juquinha?”. (l. 3)
- C) “– Toma lá 1 real. Pronto, nada de choro.”. (l. 5)
- D) “Pouco depois o Juquinha voltou a chorar.”. (l. 6)

41) (P070465F5) A fala do avô de Juquinha no trecho “– Então, por que está chorando de novo?” indica

- A) deboche.
- B) impaciência.
- C) ternura.
- D) tristeza.

Leia os textos abaixo.

Texto 1	
	Como fazer um bambolê
	<p>Materiais: 1,5 metro de mangueira; Fita crepe.</p> <p>Como fazer: Corte 1,5 metro de mangueira, com a ajuda de um adulto. Junte as pontas com fita crepe formando um círculo. Pode colocar arroz, pedrinhas, guizos e sementinhas dentro antes de fechar. O bambolê ajuda a desenvolver o ritmo e equilíbrio do seu corpo. Coloque na cintura e, para mantê-lo girando, é preciso movimentar o quadril, como um rebolado. É possível também rodá-lo em outras partes do corpo: no pescoço, nos braços e nas pernas.</p>
5	
10	E depois é só rebolar!!!
	Disponível em: < http://arkerart.blogspot.com.br/2012/03/como-fazer-um-bambole.html >. Acesso em: 7 jul. 2012.
Texto 2	
	Brinquedo do mês
	<p>O bambolê, aro de plástico colorido que gira ao redor do corpo num rebolado, foi febre mundial nos anos 60. Sabe-se que já era brinquedo no Egito antigo, no ano 1000 antes de Cristo, feito de fios secos de parreira. Na América do Sul, era feito de cana-de-açúcar. Na Inglaterra, era feito de madeira ou metal, por isso era muito perigoso e foi até chamado de aro mortal.</p>
	ROCHA, Ruth. <i>Almanaque Ruth Rocha</i> . 2. Ed. São Paulo: Moderna, 2011.

(P060171F5_SUP)

42) (P060171F5) Esses dois textos apresentam em comum

- A) os benefícios do bambolê.
- B) os diferentes modos de usar o do bambolê.
- C) os materiais usados para fazer um bambolê.
- D) os tipos de bambolê.

43) (P060269F5) De acordo com o Texto 2, no Egito, o bambolê era feito de

- A) cana-de-açúcar.
- B) fios de parreira.
- C) madeira.
- D) metal.

44) (P060270F5) O Texto 1 tem o objetivo de

- A) anunciar um brinquedo.
- B) contar a história do bambolê.
- C) descrever o uso de um brinquedo.
- D) ensinar a fazer um bambolê.

