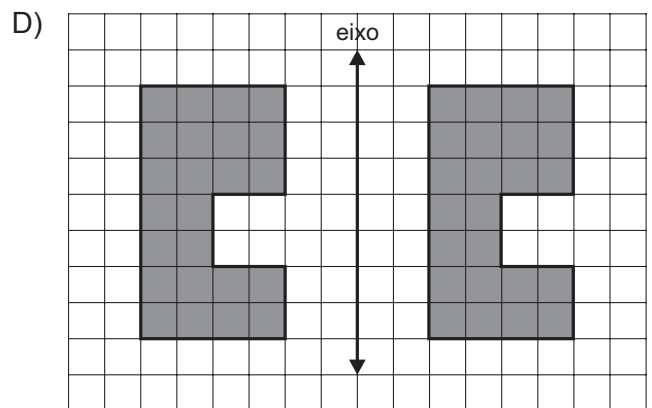
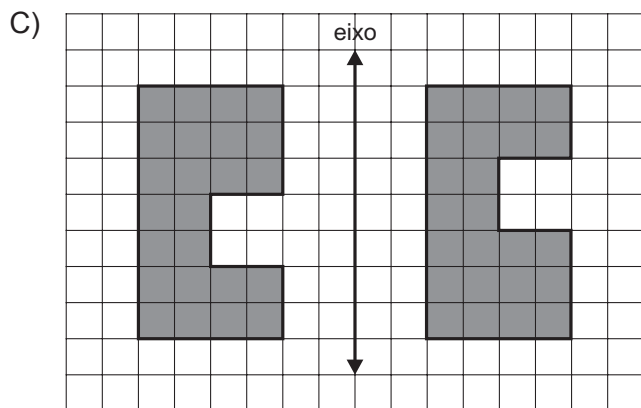
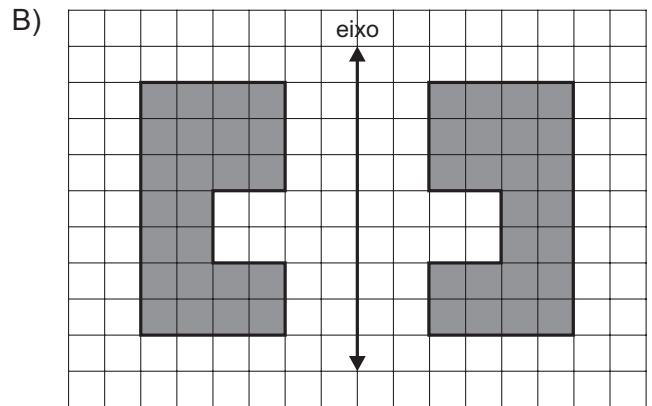
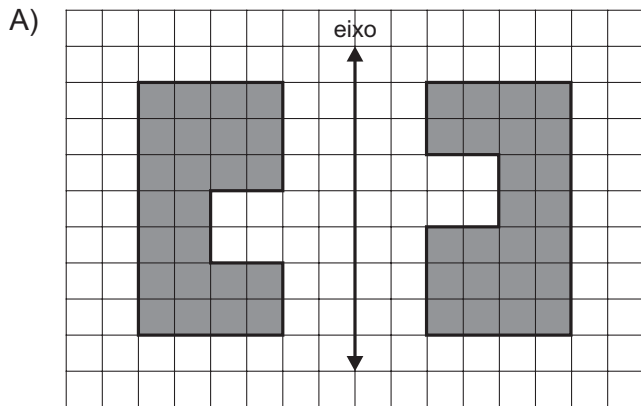


ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Matemática.

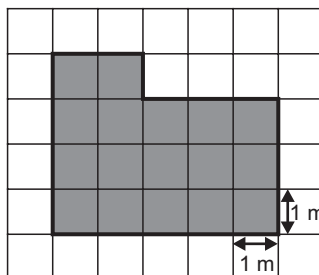
01) (M070776E4) Qual dos pares de polígonos abaixo é simétrico em relação ao eixo dado?



02) (M070753E4) Qual é a representação fracionária do número racional 0,37?

- A) $\frac{37}{100}$
 B) $\frac{3}{7}$
 C) $\frac{7}{3}$
 D) $\frac{37}{10}$

03) (M090451E4) O jardim da casa de Josué tem o formato e dimensões apresentados na região em cinza, desenhada na malha quadriculada abaixo. Josué pretende cercar esse jardim com uma tela de arame.



Quantos metros de tela, no mínimo, serão necessários para cercar esse jardim?

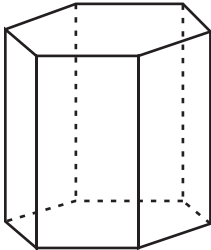
- A) 17
 B) 18
 C) 22
 D) 26

04) (M070763E4) Um time de basquete marcou 85 pontos em uma partida. Seu jogador principal marcou 20% desses pontos.

Qual foi a quantidade de pontos marcados por esse jogador?

- A) 68
- B) 65
- C) 20
- D) 17

05) (M080536E4) Observe o sólido geométrico abaixo.



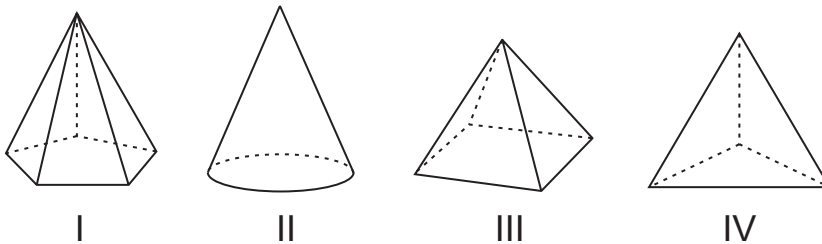
Esse sólido possui quantas faces?

- A) 4
- B) 8
- C) 12
- D) 18

06) (M070736E4) Uma partida de tênis iniciou às 15 horas e 25 minutos e teve duração de 2 horas e 38 minutos. Qual foi o horário em que essa partida terminou?

- A) 13 horas e 13 minutos.
- B) 17 horas e 3 minutos.
- C) 17 horas e 53 minutos.
- D) 18 horas e 3 minutos.

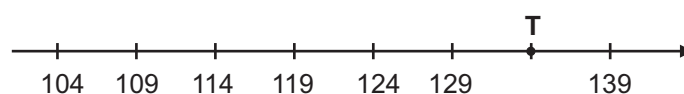
07) (M070713E4) Observe os sólidos geométricos desenhados abaixo.



Qual desses sólidos é um corpo redondo?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

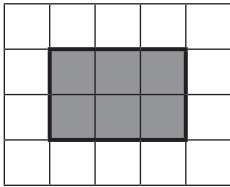
08) (M061317E4) Observe, abaixo, a reta numérica que Patrícia desenhou. Essa reta numérica está dividida em partes iguais.



Qual é o número que o ponto T representa nessa reta?

- A) 144
- B) 138
- C) 134
- D) 130

09) (M061298E4) Observe o polígono desenhado na malha quadriculada abaixo.



De acordo com esse desenho, esse polígono é formado por seis

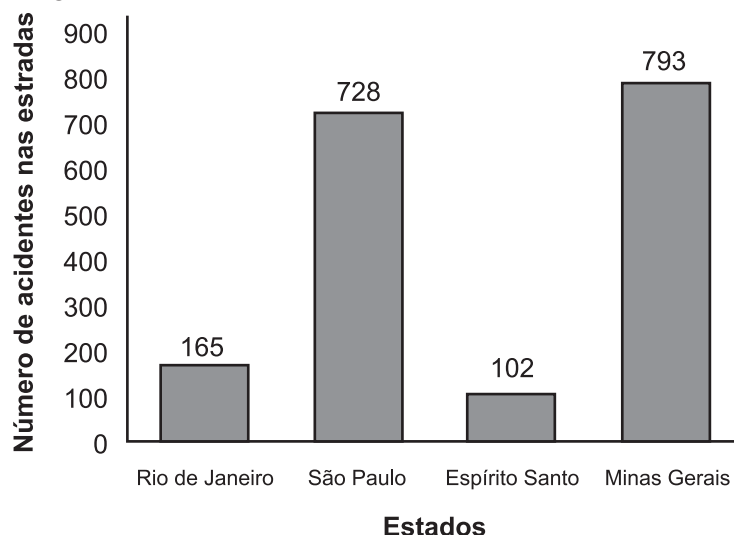
- A) triângulos.
- B) quadrados.
- C) pentágonos.
- D) círculos.

10) (M070760E4) Um fazendeiro doou igualmente a 4 instituições os 844 litros de leite produzidos pelas vacas de sua fazenda durante um dia.

Quantos litros de leite cada uma dessas instituições recebeu dessa fazenda?

- A) 840
- B) 211
- C) 201
- D) 112

11) (M070771E4) O gráfico abaixo apresenta o número de acidentes ocorridos durante um feriado, nas estradas dos estados da região Sudeste.



Disponível em: <<http://www.marketingcultural.com.br/115/pdf/cultura-em-numeros-2010.pdf>>. Acesso em: 15 maio 2013.

Qual é a tabela que apresenta os dados contidos nesse gráfico?

A)

Estado	Número de acidentes
Rio de Janeiro	165
São Paulo	793
Espírito Santo	102
Minas Gerais	768

B)

Estado	Número de acidentes
Rio de Janeiro	102
São Paulo	728
Espírito Santo	156
Minas Gerais	793

C)

Estado	Número de acidentes
Rio de Janeiro	165
São Paulo	728
Espírito Santo	102
Minas Gerais	793

D)

Estado	Número de acidentes
Rio de Janeiro	102
São Paulo	728
Espírito Santo	165
Minas Gerais	793

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Língua Portuguesa.

Leia o texto abaixo.

Aconteceu na caatinga

Era meio-dia e a caatinga brilhava à luz incandescente do sol. O pequeno Calango deslizou rápido sobre o solo seco, cheio de gravetos e pedras, parando na frente do majestoso Mandacaru, que apontava para o céu seus espinhos [...].

5 – Mandacaru! Mandacaru! Eu ouvi os homens conversando lá adiante e eles estavam dizendo que, como a caatinga está muito seca e cor de cinza, vão trazer do estrangeiro umas árvores que ficam sempre verdes quando crescem e estão sempre cheias de folhas.

– Mas que novidade é essa? – falou a Jurema.

[...] – Eu é que não acredito nessas novidades – sussurrou o pequeno e tímido Preá.

10 A velha Cobra, cheia de escamas de vidro e da idade do mundo, só fez balançar a cabeça de um lado para o outro e, como se achasse que não valia a pena falar, ficou em silêncio.

E no outro dia, bem cedinho, os homens já haviam plantado centenas de arvoretinhas muito agitadas, serelepes e faceiras, que falavam todas ao mesmo tempo na língua lá delas, reclamando de tudo: do sol, da poeira, dos bichos e das plantas nativas, que elas achavam [...] feias e espinhentas. Enquanto falavam, farfalhavam e balançavam os pequenos galhos, que iam crescendo, ganhando folhas e ficando cada vez mais fortes.

Enquanto isso, as plantas da caatinga, acostumadas a viver com pouca água, começaram a notar que essa água estava cada vez mais difícil de encontrar. [...]

20 O Calango então se reuniu com os outros bichos e plantas para encontrar uma solução. E foi a velha Cobra quem matou a charada:

– Quem está causando a seca são essas plantinhas importadas e metidas a besta! Eu me arrastei por debaixo da terra e vi o que elas fazem: bebem toda a nossa água e não deixam nada para a gente.

25 – Oxente! – gritou o Calango. – Então vou contar isso aos homens e pedir uma solução. Mas logo o Calango voltou, triste e decepcionado.

– Os homens não me deram atenção – disse. [...]

E todos os bichos e plantas ficaram tristes [...]. Por muitos dias ficaram assim, quando [...] houve um movimento: era o Preá, que levantou o narizinho, farejou o ar e [...] gritou:

30 – Estou sentindo cheiro de água!

– É mesmo! – gritaram todos. [...]

– Eu vou ver o que foi – e o Calango saiu veloz, espalhando poeira para todos os lados.

O Mandacaru estirou os braços, espreguiçou-se e sorriu:

35 – Estou recebendo água de novo! Hum... É muito bom! Mas vejam! O Calango está de volta com novidades!

E espichando meio palmo de língua de fora, morto de cansado pela carreira, o Calango contou tudo.

– As pequenas bandidas verdes, depois de beber quase toda a água da caatinga, estavam ameaçando a água dos rios e dos açudes perto das cidades. Os homens então viram o perigo e deram fim a todas elas. Estamos salvos!

40 E todos ficaram alegres, sentindo a água subir pelas raízes. Olharam para o céu azul da caatinga, aquele céu claro, o sol brilhante, olharam uns para os outros e viram que eram irmãos, na mesma natureza, no mesmo tempo, na mesma terra.

E a velha Cobra, desenroscando-se toda lentamente, piscou o olho e concluiu:

– É como dizia minha avó: cada macaco no seu galho!

12) (P070434F5) Esse texto é um exemplo de

- A) conto.
- B) biografia.
- C) diário.
- D) reportagem.

13) (P070435F5) De acordo com esse texto, quem descobriu que as arvorezinhas bebiam toda a água da caatinga?

- A) O Mandacaru.
- B) O Calango.
- C) A Jurema.
- D) A Cobra.

14) (P070436F5) No trecho "... essas plantinhas importadas e **metidas a besta!**" (l. 21), a expressão destacada é um exemplo de linguagem

- A) científica.
- B) culta.
- C) informal.
- D) regional.

15) (P070437F5) No trecho "... era o Preá, que levantou o **narizinho**,..." (l. 28), o diminutivo na palavra destacada indica

- A) deboche.
- B) intensidade.
- C) intimidade.
- D) tamanho.

16) (P070438F5) Nesse texto, as atitudes da Cobra demonstram

- A) sabedoria.
- B) esperança.
- C) egoísmo.
- D) descaso.

17) (P070439F5) Nesse texto, o que faz com que a história aconteça?

- A) A Jurema querer saber da novidade contada pelo Calango.
- B) As arvorezinhas plantadas na catinga acabarem com a água dos rios e açudes.
- C) O Calango pedir uma solução aos homens para a falta de água na caatinga.
- D) Os homens plantarem árvores vindas do estrangeiro na caatinga.

18) (P070440F5) No trecho "E foi a velha Cobra quem **matou a charada**:..." (l. 20), a expressão destacada tem o sentido de

- A) acabar com a surpresa.
- B) desvendar o mistério.
- C) interromper uma fala.
- D) provocar o riso.

19) (P070441F5) No trecho "... haviam plantado centenas de arvorezinhas muito agitadas, serelepes e faceiras, que falavam todas ao mesmo tempo na língua lá delas, reclamando de tudo:..." (l. 12-14), o narrador

- A) apresenta uma ideia exagerada sobre as ações das arvorezinhas.
- B) compara os diferentes comportamentos das arvorezinhas.
- C) debocha do pensamento das pequenas árvores.
- D) mostra as arvorezinhas agindo como seres humanos.

Leia os textos abaixo.

Texto 1

Você tem medo de quê?

Toda criança tem medo de alguma coisa. Há as que têm medo de palhaço, por exemplo, sabia? Quem não tem acha isso ridículo. Mas quem tem não acha graça nenhuma porque, só de ver um palhaço de longe, dá tremedeira, vontade de chorar e de sair correndo.

Há também quem tenha medo do escuro. Ah, agora já estamos chegando mais perto da sua vida, não é? São muitas as crianças que têm esse medo.

Mas o que tem esse escuro, afinal, que dá medo em tanta gente? O escuro tem sombras que deixam a gente enxergar coisas do outro mundo!

Igual à nuvem lá no céu que, quando a gente olha, parece um cachorro, um elefante, uma árvore, uma flor...

Mas tudo está em nossa imaginação e não nas nuvens. O mesmo acontece com o escuro.

Medo de cachorro, de inseto pequeno e de bicho grande, de ficar sozinho no quarto, [...]. Há muitos medos na cabeça das crianças!

Alguns deles, elas superam quando crescem um pouco mais ou quando conhecem melhor o objeto do seu medo.

Medo de cachorro, por exemplo. Quando ele é manso de verdade, a criança respira fundo, se enche de coragem e vai, bem de mansinho, passar a mão nele. Depois disso, é só alegria, não é? [...]

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/quebracabeca/2014/05/1458927-voce-tem-medo-de-que.shtml>>.

Acesso em: 24 maio 2014.

Texto 2



Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/quebracabeca/2014/05/1458927-voce-tem-medo-de-que.shtml>>.

Acesso em: 24 maio 2014.

(P060274F5_SUP)

20) (P060274F5) Esses dois textos falam sobre

- A) a aparência das pessoas.
- B) as maneiras de as crianças perderem o medo.
- C) o comportamento das crianças com os palhaços.
- D) os medos das crianças.

21) (P060275F5) No Texto 1, no trecho “Quando **ele** é manso de verdade,...” (l. 15), a palavra destacada está substituindo

- A) cachorro.
- B) elefante.
- C) inseto.
- D) bicho.

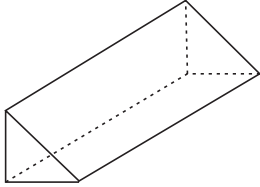
22) (P060276F5) De acordo com o Texto 1, no escuro, as pessoas

- A) conhecem melhor o objeto do seu medo.
- B) enxergam coisas do outro mundo.
- C) ficam cheias de coragem.
- D) sentem vontade de chorar.

ATENÇÃO!

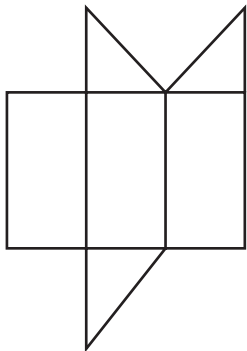
Agora, você vai responder a questões de Matemática.

23) (M060616E4) Observe abaixo o desenho de um sólido geométrico.

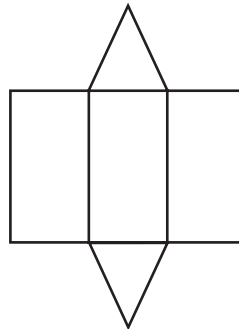


Qual é a planificação desse sólido?

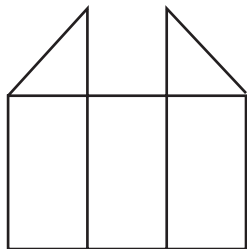
A)



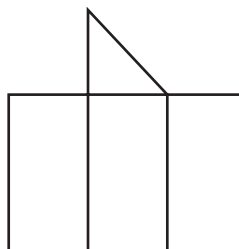
B)



C)



D)



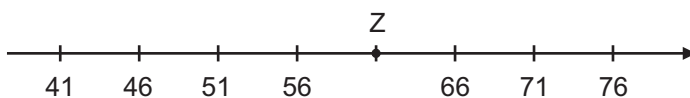
24) (M061332E4) Resolva a conta abaixo.

$$538 - 363$$

O resultado dessa conta é

- A) 175
- B) 235
- C) 274
- D) 275

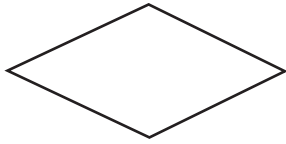
25) (M061318E4) Observe, abaixo, a reta numérica. Essa reta está dividida em partes iguais.



Nessa reta, o ponto Z está representando qual número?

- A) 65
- B) 61
- C) 60
- D) 57

26) (M061296E4) Observe, abaixo, o desenho de uma figura geométrica plana.



Esse desenho lembra um

- A) losango.
- B) octógono.
- C) quadrado
- D) triângulo.

27) (M070735E4) Penélope fez uma viagem de ônibus. Ela partiu às 8h25min e chegou ao seu destino às 17h15min. Quanto tempo durou essa viagem de ônibus de Penélope?

- A) 8h40min
- B) 8h50min
- C) 9h10min
- D) 9h50min

28) (M061330E4) Marisa escreveu por extenso um número no quadro abaixo.

Setecentos e noventa e quatro

Esse número que ela escreveu é

- A) 694
- B) 784
- C) 794
- D) 700 094

29) (M070777E4) A tabela abaixo apresenta o valor da mensalidade de um plano de saúde, de acordo com a idade.

Idade	Mensalidade (R\$)
Até 29 anos	306,00
30 a 39 anos	320,00
40 a 49 anos	348,00
50 a 59 anos	371,00
60 anos ou mais	394,00

Um casal adquiriu esse plano. O homem tem 43 anos e a mulher tem 31 anos.

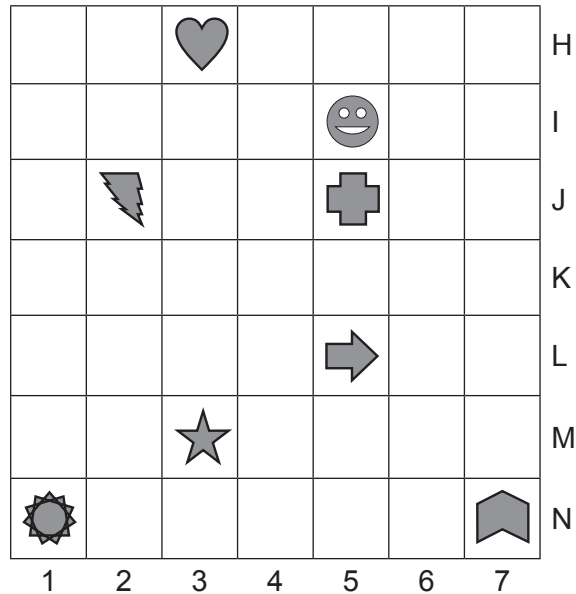
De acordo com essa tabela, qual é o valor total da mensalidade paga por esse casal ao plano de saúde?

- A) R\$ 626,00
- B) R\$ 668,00
- C) R\$ 719,00
- D) R\$ 742,00

30) (M050076EX) Mara comprou uma geladeira em 12 parcelas iguais de R\$ 149,50. Quanto ela deverá pagar, no total, por essa geladeira?

- A) R\$ 149,62
- B) R\$ 161,50
- C) R\$ 1 673,00
- D) R\$ 1 794,00

31) (M070712E4) Observe os desenhos representados na malha quadriculada abaixo. Nessa malha quadriculada, as linhas estão representadas por letras e os números, por colunas.



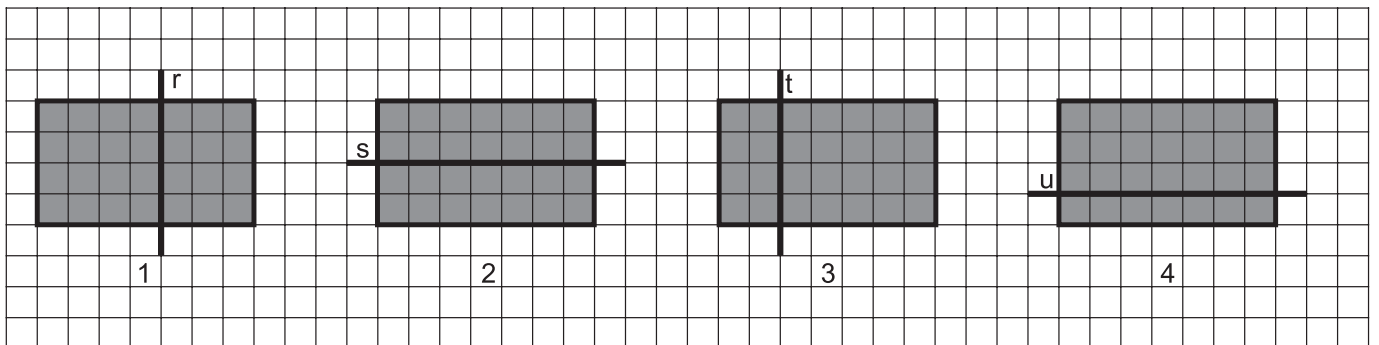
Qual é a linha e a coluna que indica a localização do símbolo 😊 nessa malha quadriculada?

- A) 2J.
- B) 5I.
- C) 5J.
- D) 7N.

32) (M070737E4) Uma volta completa na pista de um autódromo possui 4 300 metros. Após a largada de uma corrida nesse autódromo, um dos pilotos apresentou um problema em seu carro, percorrendo apenas 1 km da pista. Quantos quilômetros faltou para ele completar uma volta?

- A) 0,033
- B) 0,33
- C) 3,3
- D) 33

33) (M070774E4) Observe os retângulos desenhados na malha quadriculada abaixo.



Em qual desses retângulos a reta desenhada representa um eixo de simetria?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Língua Portuguesa.

Leia os textos abaixo.

Texto 1**Doce no salgado**

5 Uma das grandes preocupações da humanidade nos dias de hoje é a possível falta de água doce em um futuro muito próximo. [...] Por isso, cientistas de todo o mundo procuram reservatórios de água doce. Você deve ter pensado em lagos, rios e lençóis freáticos. Sim, essas são as fontes mais comuns de água potável. Mas pesquisadores têm encontrado água doce em um lugar muito improvável: nos oceanos!

10 No fundo do mar, debaixo de toda a água salgada, têm sido descobertos bolsões de água doce que se formaram há muitos e muitos anos. Os cientistas acreditam que, quando os oceanos eram menores e não cobriam tantas áreas quanto hoje, a água potável foi se acumulando em rochas que, mais tarde, foram cobertas por sedimentos e, depois, pelos oceanos. Esses sedimentos mantêm a água doce isolada da água do mar até hoje.

15 Um dos pesquisadores que estuda esses reservatórios é o hidrogeólogo Koos Groen [...]. Ele conta que a descoberta desses bolsões começou a acontecer por acaso. “No início, as pessoas descobriam a água doce no fundo do mar durante a exploração de petróleo, por exemplo, quando brocas gigantes perfuravam o fundo do oceano”, relembra. [...]

20 Koos acrescenta ainda que a quantidade de água doce presente debaixo dos oceanos é enorme. [...] Talvez nós, brasileiros, também possamos aproveitar dessa água. Segundo Koos, deve haver bolsões próximos ao Brasil. “Eu acho que deve ter muita água no mar brasileiro, já que encontramos uma grande quantidade no Suriname, que é um país vizinho”.

O pesquisador diz que toda essa água poderia ser usada, pois retirá-la desses bolsões não seria algo complexo para o homem. “Não é difícil, porque hoje em dia temos tecnologia para retirar petróleo de lugares muito mais profundos do que os que estão nesses reservatórios”, afirma. [...]

LUCARINY, Lucas. Disponível em: <<http://chc.cienciahoje.uol.com.br/doce-no-salgado/>>. Acesso em: 30 jul. 2014. Fragmento.

Texto 2**Reservas de água doce são encontradas no fundo de oceanos**

5 Cientistas da Universidade de Flinders, liderados por Vincent Post, autor da pesquisa, divulgaram na última edição da *Nature*, uma revista científica, a descoberta de um grande volume de água doce por baixo das plataformas continentais, regiões planas e submersas da costa. De acordo com o estudo, são cerca de 500 mil km³ de água com baixa salinidade, localizadas sob as águas dos oceanos que banham a China, Austrália, África do Sul e América do Norte.

10 O estudo apontou que essas reservas foram formadas em um período em que o nível dos oceanos era inferior aos níveis atuais, fator que facilitou o acúmulo da água das chuvas nessas regiões. Em entrevista à revista, Post relatou que “o volume da água é cem vezes maior do que a quantidade que temos extraído da subsuperfície da Terra no século passado, desde 1900”.

De acordo com Vincent Post, em entrevista ao *Discovery News*, as geleiras de água doce começaram a derreter por volta de 20.000 anos atrás e se acumularam debaixo da água do mar formando aquíferos (reservatórios) protegidos por sedimentos e camadas de argila.

15 Segundo o *United Nation Water* (Departamento de Águas da ONU), mais de 40% da população mundial já vive em condições de escassez de água. O departamento estima que, em 2030, aproximadamente 47% das pessoas podem ficar sem a quantidade de água necessária para a sobrevivência. A descoberta, portanto, parece ser uma alternativa para a captação desse recurso natural que já se encontra em estado crítico. “Isso significa que mais opções podem ser consideradas para ajudar a reduzir o impacto de secas e escassez de águas continentais”, disse o coordenador da pesquisa. [...]

ARAÚJO, Ingrid. Disponível em: <<http://www.pensamentoverde.com.br/meio-ambiente/reservas-agua-doce-sao-encontradas-fundo-oceanos/>>. Acesso em: 30 jul. 2014.

(P070442F5_SUP)

- 34) (P070442F5) A informação comum a esses textos é
- A) a descoberta de água doce sob as águas dos oceanos.
 - B) a exploração de petróleo nas profundezas dos oceanos.
 - C) o alerta da ONU sobre a escassez de água.
 - D) o derretimento das geleiras há milhares de anos.
- 35) (P070443F5) No Texto 1, há uma opinião em:
- A) “Uma das grandes preocupações da humanidade nos dias de hoje é a possível falta de água doce em um futuro muito próximo.”. (l. 1-2)
 - B) “No fundo do mar, debaixo de toda a água salgada, têm sido descobertos bolsões de água doce que se formaram há muitos e muitos anos.”. (l. 6-7)
 - C) “No início, as pessoas descobriam a água doce no fundo do mar durante a exploração de petróleo,...” (l. 12-13)
 - D) “Eu acho que deve ter muita água no mar brasileiro, já que encontramos uma grande quantidade no Suriname,...” (l. 17-18)
- 36) (P070444F5) No Texto 1, de acordo com o pesquisador Koos Groen, a retirada de água dos bolsões é uma tarefa simples porque
- A) as rochas que acumulavam água doce ficaram isoladas por sedimentos.
 - B) há uma quantidade enorme dessa substância nos mares.
 - C) há uma tecnologia para a retirada do petróleo em lugares mais profundos.
 - D) os cientistas do mundo todo procuram por água doce.
- 37) (P070445F5) No Texto 1, no trecho “... **que**, mais tarde, foram cobertas...” (l. 9), o termo destacado está no lugar de
- A) fontes.
 - B) áreas.
 - C) rochas.
 - D) brocas.
- 38) (P070446F5) No Texto 1, no trecho “... já que encontramos uma grande quantidade **no Suriname**,...” (l. 18), a expressão destacada indica ideia de
- A) causa.
 - B) lugar.
 - C) modo.
 - D) tempo.
- 39) (P070447F5) O Texto 1 foi escrito para
- A) dar uma informação.
 - B) divulgar uma pesquisa.
 - C) ensinar uma tarefa.
 - D) narrar um acontecimento.
- 40) (P070448F5) De acordo com o Texto 2, como é denominado o Departamento de Águas da ONU?
- A) Universidade de Flinders.
 - B) *Nature*.
 - C) *Discovery News*.
 - D) *United Nation Water*.
- 41) (P070449F5) No Texto 2, expressões como “plataformas continentais” (l. 3), “água com baixa salinidade” (l. 4) e “aquíferos [...] protegidos por sedimentos” (l. 12) são exemplos de linguagem
- A) falada por pessoas de uma determinada região.
 - B) própria de entrevistas de emprego.
 - C) usada por profissionais de uma determinada área.
 - D) utilizada entre amigos e familiares.

Leia o texto abaixo.

A operária padrão	
	<p>O famoso repórter João Grilo, da <i>Folha Florestal</i>, conseguiu uma entrevista exclusiva com a Abelha Belinha, que foi escolhida como Operária Padrão do Ano, na solenidade de entrega do grande prêmio, ontem à noite.</p>
5	<p>REPÓRTER: [...] Belinha, como é que você se sente tendo sido escolhida como operária padrão entre candidatas fortíssimas, como a formiga saúva, a lagarta?...</p> <p>BELINHA: Estou emocionadíssima. Não sei por que me escolheram. A minha colmeia tem mais de 50.000 operárias tão boas quanto eu...</p>
10	<p>REPÓRTER: Não é o que dizem. Fontes oficiais nos informaram que a senhora tem uma imensa capacidade de trabalho. Que sabe recolher néctar e pólen das flores como ninguém. Que já defendeu a sua colmeia do ataque de formigas de alta periculosidade...</p> <p>BELINHA (interrompendo): Eu não faço mais do que a minha obrigação, [...] João Grilo.</p> <p>REPÓRTER: Soubemos também que [...] voa rapidíssimo, trabalha em alta velocidade.</p> <p>BELINHA: Minha média de voo é de 19 Km por hora, como muitas abelhas!</p>
15	<p>REPÓRTER: A abelha-rainha também declarou que [...] você faz a melhor geleia real de toda a colmeia.</p> <p>BELINHA (muito sorridente): A nossa rainha é generosa, uma verdadeira mãe.</p> <p>REPÓRTER: É verdade que a senhora compôs uma música e que toda a colmeia agora trabalha dançando e cantando? E que isto aumentou muito a produtividade da colmeia?</p>
20	<p>BELINHA: Lá isso é verdade. Quem dança seus males espanta.</p> <p>A nossa operária padrão saiu voando para receber a sua faixa, mas deixou aqui a letra da sua música:</p>
25	<p>“As abelhas do mel dançavam caxangá tira, bota, deixa o mel ficar Abelhas com Abelhas Fazem zigue-zigue-zá Abelhas com Abelhas Fazem zigue-zigue-zá BZZZZZZZZZZZZZZZZ”</p>

Disponível em: <<http://realmartidwallpapers.com/para-cada-dia-do-m-s-de-maio-hist-rias-infantis-para-cada-dia-do.html>>. Acesso em: 23 jan. 2013.

*Adaptado: Reforma Ortográfica. (P060281F5_SUP)

42) (P060281F5) De acordo com esse texto, a Abelha Belinha é

- A) agitada.
- B) exagerada.
- C) humilde.
- D) preocupada.

43) (P060282F5) De acordo com esse texto, a Abelha Belinha foi entrevistada pelo repórter João Grilo porque

- A) a abelha-rainha é generosa.
- B) a colmeia tem operárias muito boas.
- C) ela ficou emocionada.
- D) ela foi escolhida como operária padrão.

44) (P060283F5) No trecho “Estou **emocionadíssima**” (l. 6), o uso do “íssima” na palavra destacada

- A) reforça o sentimento da abelha.
- B) marca a velocidade da abelha.
- C) indica o nervosismo da abelha.
- D) demonstra a dúvida da abelha.

