

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA - SAEMI EJA 2

T1. RECONHECIMENTO DE CONVENÇÕES DO SISTEMA ALFABÉTICO.

C1. Identificação de letras do alfabeto.

D1	Identificar letras do alfabeto.
D2	Diferenciar letras de outros sinais gráficos, como os números, sinais de pontuação ou de outros sistemas de representação.
D3	Distinguir, como leitor, diferentes tipos de letras.

T2. APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO.

C2. Reconhecimento da palavra como unidade gráfica.

D4	Compreender a função da segmentação de espaços em branco, na delimitação de palavras em textos escritos.
----	--

C3. Aquisição da consciência fonológica.

D5	Identificar o número de sílabas de uma palavra.
D6	Identificar sílabas em uma palavra.

C4. Leitura de palavras, frases e pequenos textos.

D7	Ler palavras silenciosamente.
D8	Ler frases.

T3.USOS SOCIAIS DA LEITURA E DA ESCRITA.

C5. Implicações do suporte e do gênero na compreensão de textos.

D9	Identificar gêneros textuais diversos.
D10	Reconhecer a finalidade de gêneros diversos.

T4- LEITURA: COMPREENSÃO, ANÁLISE E AVALIAÇÃO.

C6. Localização de informações explícitas em textos.

D11	Localizar informação explícita.
D12	Identificar elementos que constroem a narrativa.

C7. Interpretação de informações implícitas em textos.

D13	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.
D14	Inferir informações implícitas em textos.
D15	Identificar assunto de textos.
D16	Identificar efeitos de humor em textos diversos.

C8. Coerência e coesão no processamento de textos

D17	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto.
D18	Estabelecer relações de continuidade temática, a partir da recuperação de elementos da cadeia referencial do texto.
D19	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso de recursos gráficos e da pontuação.

C9. Avaliação do leitor em relação aos textos lidos.

D20	Distinguir fato de opinião sobre o fato.
-----	--

T5 – PRODUÇÃO ESCRITA.

C10. Escrita de palavras e frases.

D21	Escrever palavras.
D22	Escrever frases ditadas.
D23	Escrever frases a partir de imagem.

C11. Produção de textos.

D24	Produzir textos.
-----	------------------

Obs: A organização da matriz do SAEMI, dividida em tópicos e competências, é uma escolha da Secretaria de Educação do referido programa.