

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA - SAEMI 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

T1. RECONHECIMENTO DE CONVENÇÕES DO SISTEMA ALFABÉTICO.

C1. Identificação de letras do alfabeto.

D1	Identificar letras do alfabeto.
D2	Diferenciar letras de outros sinais gráficos, como os números, sinais de pontuação ou de outros sistemas de representação.
D3	Distinguir, como leitor, diferentes tipos de letras.

T2. APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO.

C2. Reconhecimento da palavra como unidade gráfica.

D4	Compreender a função da segmentação de espaços em branco, na delimitação de palavras em textos escritos.
----	--

C3. Aquisição da consciência fonológica.

D5	Identificar o número de sílabas de uma palavra.
D6	Identificar sílabas em uma palavra.

C4. Leitura de palavras, frases e pequenos textos.

D7	Ler palavras silenciosamente.
D8	Ler frases.

T3.USOS SOCIAIS DA LEITURA E DA ESCRITA.

C5. Implicações do suporte e do gênero na compreensão de textos.

D9	Identificar gêneros textuais diversos.
D10	Reconhecer a finalidade de gêneros diversos.

T4- LEITURA: COMPREENSÃO, ANÁLISE E AVALIAÇÃO.

C6. Localização de informações explícitas em textos.

D11	Localizar informação explícita.
D12	Identificar elementos que constroem a narrativa.

C7. Interpretação de informações implícitas em textos.

D14	Inferir informações implícitas em textos.
D15	Identificar assunto de textos.

T5 – PRODUÇÃO ESCRITA.

C10. Escrita de palavras e frases.

D21	Escrever palavras.
D22	Escrever frases ditadas.
D23	Escrever frases a partir de imagem.

C11. Produção de textos.

D24	Produzir textos.
-----	------------------

Obs: A organização da matriz do SAEMI, dividida em tópicos e competências, é uma escolha da Secretaria de Educação do referido programa.