

MATRIZ DE CORREÇÃO POR COMPETÊNCIA

Nível	COMPETÊNCIAS			
	REGISTRO	COERÊNCIA TEMÁTICA	TIPOLOGIA TEXTUAL	COESÃO
Nível I (2 pts.)	Nesse nível, a escrita dos estudantes apresenta características do nível alfabético. A escrita alfabética apresenta desvios devido ao desconhecimento das regras ortográficas. São exemplos de escrita alfabética: <i>sumiso, detetife, bamdeira, porfessor, feiz, existia, con, tambei, muinto</i> . Também se enquadra nesse nível o texto que se apresenta com recorrentes problemas de segmentação de palavras.	Apresenta ideias desconexas (soltas, sem progressão) acerca do tema.	O estudante apresenta fatos incoerentes com a proposta. Geralmente enumera apenas algumas ações. Os fatos narrados e/ou relatados não se articulam de forma coerente.	Texto SEM articulação entre suas partes, configurando uma de lista de palavras e/ou frases soltas.
Nível II (4 pts.)	O texto foi escrito COM erros ortográficos e com problemas de pontuação, acentuação ou letra maiúscula (falta ou uso inadequado). O texto pode, ainda, apresentar segmentação inadequada, desde que não configure falta de domínio dessa convenção.	O estudante desenvolve de forma tangencial ou superficial o tema.	O texto apresenta personagem(ns) executando ação – o autor do texto ou personagem(ns) criada(s); MAS ausência ou não plausibilidade dos elementos seguintes: sequenciação de fatos e/ou de manutenção do tema; lugar em que a narrativa ocorre; momento (tempo) em que a narrativa ocorre; finalização.	Texto com articulação precária e/ou inadequada, apresentando graves e frequentes desvios assim como apenas um tipo de recurso coesivo.
Nível III (6 pts.)	O texto apresenta eventuais desvios de registro que ainda podem influenciar a inteligibilidade de partes do texto. O texto foi escrito COM erros de grafia de palavras (escrita alfabética e ortográfica) , mas com eventuais desvios no uso da pontuação e letra maiúscula (quando possível apreender pelo tipo de letra), com possibilidade de erro de acentuação. Pode apresentar, ainda, segmentação inadequada em até 4 casos.	O estudante desenvolve de forma razoável o tema a partir de apresentações ou descrições de fatos / eventos / acontecimentos / cenas.	O texto apresenta personagem(ns) executando ação – o autor do texto ou personagem(ns) criada(s); sequência de fatos; MAS ausência ou não plausibilidade de DOIS dos elementos seguintes: lugar em que a narrativa ocorre; momento (tempo) em que a narrativa ocorre; manutenção do tema; finalização.	O texto apresenta MUITAS INADEQUAÇÕES na utilização dos recursos coesivos. O texto apresenta uso INADEQUADO (em 5 ocorrências ou mais) de: recursos variados na substituição por pronomes pessoais, demonstrativos, possessivos; substituições por elipse; substituição por descrição definida; marcadores espaciais; marcadores temporais; conectores entre ideias (adição, conclusão, oposição, causa, consequência, finalidade, explicação etc.).
Nível IV (8 pts.)	O texto apresenta alguns desvios na grafia de palavras que não afetam a inteligibilidade textual. Podem trazer problemas de segmentação, pontuação, acentuação ou letra maiúscula (falta ou uso inadequado) até 3 casos.	O estudante desenvolve bem o tema apresentando os fatos de forma contínua, atendendo à proposta de produção textual de modo adequado.	O texto apresenta personagem(ns) executando ação – o autor do texto ou personagem(ns) criada(s); sequência de fatos; MAS ausência ou não plausibilidade de UM dos elementos seguintes: lugar em que a narrativa ocorre; momento (tempo) em que a narrativa ocorre; manutenção do tema; finalização.	O texto apresenta ALGUMAS INADEQUAÇÕES na utilização dos recursos coesivos. Contém eventuais desvios que não comprometem a estrutura lógico-gramatical e o encadeamento do texto, com uso inadequado (em ATÉ 4 ocorrências) de: recursos variados na substituição por pronomes pessoais, demonstrativos, possessivos; substituições por elipse; substituição por descrição; marcadores espaciais; marcadores temporais; conectores entre ideias (adição, conclusão, oposição, causa, consequência, finalidade, explicação etc.).
Nível V (10 pts.)	O texto escrito com raros erros de grafia de palavras (escrita ortográfica) , com uso adequado de pontuação, acentuação gráfica, uso de letra maiúscula com segmentação adequados no texto.	O estudante desenvolve muito bem o tema, apresentando os fatos de forma contínua, atendendo à proposta de produção textual de modo pleno.	O texto apresenta personagem(ns) executando ação – o autor do texto ou personagem(ns) criada(s); sequência de fatos; lugar em que a narrativa ocorre; momento (tempo) em que a narrativa ocorre; manutenção do tema; finalização plausível.	Texto SEM INADEQUAÇÕES na utilização dos recursos coesivos, apresentando: recursos variados na substituição por pronomes pessoais, demonstrativos, possessivos; substituições por elipse; substituição por descrição definida; marcadores espaciais; marcadores temporais; conectores entre ideias (adição, conclusão, oposição, causa, consequência, finalidade, explicação etc.).