

Matriz de Referência de Língua Portuguesa - Ipojuca
6º ano do Ensino Fundamental

II. Estratégias de leitura	
D4	Interpretar texto não verbal.
D5	Interpretar texto que conjuga linguagem verbal e não verbal.
D6	Localizar informação explícita em texto verbal.
D7	Reconhecer o assunto de um texto.
D8	Inferir o sentido de palavra ou expressão.
D9	Inferir informação em texto verbal.
D10	Reconhecer o efeito de sentido decorrente de pontuação e outras notações.
D11	Identificar o gênero de um texto.
D12	Identificar a finalidade de textos de gêneros diversos.
D14	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso de recursos ortográficos e morfosintáticos.
D15	Reconhecer o efeito de sentido decorrente de recursos estilísticos em textos literários.
D16	Identificar efeitos de humor e ironia em textos diversos.
III – Relação entre textos	
D17	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.
IV – Processamento do texto	
D19	Estabelecer relações lógico-discursivas entre partes de um texto, marcadas por advérbios, locuções adverbiais, conjunções, etc.
D20	Estabelecer relação de causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D21	Identificar repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
D22	Diferenciar, em um texto, as partes principais das secundárias.
D23	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que compõem a narrativa.
D24	Diferenciar fato de opinião relativa a um fato.
V – Variação linguística	
D28	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.