

Matriz de Referência de Língua Portuguesa - Ipojuca
9º ano do Ensino Fundamental

II. Estratégias de leitura	
D4	Interpretar texto não verbal.
D5	Interpretar texto que conjuga linguagem verbal e não verbal.
D6	Localizar informação explícita em texto verbal.
D7	Reconhecer o assunto de um texto.
D8	Inferir o sentido de palavra ou expressão.
D9	Inferir informação em texto verbal.
D10	Reconhecer o efeito de sentido decorrente de pontuação e outras notações.
D11	Identificar o gênero de um texto.
D12	Identificar a finalidade de textos de gêneros diversos.
D13	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de determinada palavra ou expressão.
D14	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso de recursos ortográficos e morfosintáticos.
D15	Reconhecer o efeito de sentido decorrente de recursos estilísticos em textos literários.
D16	Identificar efeitos de humor e ironia em textos diversos.
III – Relação entre textos	
D17	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.
D18	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
IV – Processamento do texto	
D19	Estabelecer relações lógico-discursivas entre partes de um texto, marcadas por advérbios, locuções adverbiais, conjunções, etc.
D20	Estabelecer relação de causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D21	Identificar repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
D22	Diferenciar, em um texto, as partes principais das secundárias.
D23	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que compõem a narrativa.
D24	Diferenciar fato de opinião relativa a um fato.
D25	Identificar a tese de um texto.
D26	Estabelecer relações entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D27	Reconhecer diferentes estratégias de argumentação.
V – Variação linguística	
D28	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.